



Declaración de los Directores de Carreras de Sociología de Latinoamérica

Convocados por la Asociación Latinoamericana de Sociología en la ocasión de su XXX Congreso, los abajo firmantes, encargados institucionales, directores o coordinadores de escuelas y carreras en sociología, nos reunimos para discutir el estado que guarda la enseñanza de la disciplina en nuestra región, los retos a los que se enfrenta, y las condiciones de los contextos en los cuales pretende incidir, considerando como marco de referencia los grandes temas que, coyunturales o sistémicos, pueblan nuestras sociedades y entran a nuestras escuelas y nuestras aulas a través de las demandas académicas de nuestro alumnado, fiel reflejo de una Latinoamérica en transición y movimiento.

Al día de hoy, consideramos, las escuelas de sociología viven una tensión que las ubica en medio de una tensión artificial entre dos elementos que se muestran como disociados e incluso enemistados, esto desde la narrativa impuesta por actores económicos y sociales contrarios al interés educativo. Es la tensión entre la formación disciplinar con sentido social y apego científico, y las exigencias del mercado laboral y su necesidad constante de conocimiento práctico, aplicado y mercantizable. Una tensión que se nos presenta de diversas formas: desde la exigencia a cambios curriculares que incorporen las demandas de la empresa y la industria, hasta la trivialización misma de la formación sociológica, pasando por un cuestionamiento maniqueo y desinformado de las fronteras de la ciencia y el conocimiento sobre lo social, que aboga eminentemente por formaciones académicas cada vez más genéricas, superficiales o desarticuladas.

El diagnóstico elaborado, indicativo más que exhaustivo, invita a un análisis más profundo y permanente, y anuncia la necesidad de una toma de postura clara desde las escuelas y carreras en sociología. Es por ello que, en vista de lo anterior, los abajo firmantes proponemos la articulación de una Red Latinoamericana de Carreras de Sociología en el seno de nuestra Asociación, como un organismo permanente que observe y estudie desde adentro la formación sociológica, y visibilice a las carreras y escuelas como actores fundamentales en la reflexión educativa, la historia y proyección futura de ALAS.

La iniciativa ha de transformarse en trabajo y reflexión colectiva, y ésta a su vez en acción, y qué mejor que ésta se de desde nuestras carreras, lugares de contacto privilegiado, inmersas en su realidad, jamás islas de academicismos vacuos. Esperamos que estas primeras ideas den pie a una conversación colectiva en toda Latinoamérica que tenga, por último objetivo, la defensa del espacio propio de la sociología como ciencia, y su significación como una disciplina pertinente y necesaria, que acompañe a la región entera.

**Dado en San José, Costa Rica, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica,
a los 30 días del mes de noviembre de 2015**

FRATERNALMENTE

Nolberto Acosta
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Asdrúbal Alvarado Vargas
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Ovidio Araúz Mendoza
Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá

Marcelo Boado
Universidad de la República, Uruguay

Jesús M. Díaz Mendoza
Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana

René Elizalde Salazar
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Damaris Estrada
Universidad de San Carlos, Guatemala

Orión Flores
Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio, México

Andrea Greibe
Universidad de Chile, Chile

Víctor Jordán
Universidad de Panamá, Panamá

Douglas Mazariegos
Universidad de San Carlos, Guatemala

Edgard Palazio
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua

Blaise Pantel
Universidad Católica de Temuco, Chile

Fernando Peña
Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana

Giovanna Peña
Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Rafael Rey
Universidad de la República, Uruguay

Alberto Riella
Universidad de la República, Uruguay

Milton Vidal
Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile