



GT-01 Ciencia, tecnología e innovación: recreación, nuevos saberes y prácticas científicas

Coordinadores/as:

Roberto Pineda

Guillermo Aguilar

Maira Baumgarten

Silvia Lagos

En el nuevo contexto de globalización, expansión de una sociedad del conocimiento y predominio de una lógica neoliberal, es relevante reflexionar con mayor profundidad sobre la cuestión del conocimiento experto –científico y tecnológico– a nivel mundial y local. Es necesario problematizar e investigar las transformaciones experimentadas en procesos de producción, circulación y uso así como sobre su incorporación en la sociedad, en el moldeamiento de nuevas realidades, institucionales, culturales o subjetivas. Esto involucra atender a variedad de efectos, sea positivos, como su contribución a la innovación, sea negativos, como su contribución a la reproducción de desigualdades globales o locales, atendiendo las intrincadas relaciones que en la relación ciencia, tecnología y sociedad se experimentan en la actualidad y avizoran para el futuro.

Este Grupo pretende poner en contacto y diálogo a investigadores que estudian los entrelazamientos de la ciencia (natural y social) y la tecnología con la sociedad, en los planos de países particulares y de la sociedad mundial.



Líneas temáticas:

Producción del conocimiento científico en América Latina: Las instituciones productoras de ciencia y tecnología (universidades, institutos de investigación, centros independientes, think tanks) y las condiciones de producción y recreación del conocimiento: redes de investigación y de conocimiento, infraestructura de investigación. Nuevos espacios de producción y recreación. Las conexiones entre universidad – Estado – industria. Prácticas científicas y diversidad de culturas epistémicas. Estado actual y avances en la reflexión Latinoamérica de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Nuevas metodologías de análisis bibliométrico y cuantitativo como herramienta para develar las relaciones ciencia, tecnología y sociedad.

Estado, ciencia, tecnología e innovación, (¿Camino al crecimiento o al desarrollo?): La gobernanza de la ciencia, tecnología e innovación. El diseño, operaciones y transformaciones de sistemas sociotécnicos con repercusiones públicas (sistemas de transporte, salud, urbanismo, defensa, etc.). Organismos nacionales de apoyo al desarrollo científico y tecnológico. Políticas y estrategias institucionales. Financiamiento y sistemas de evaluación. Ciencia como fundamento de decisiones del aparato público. Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación y sus límites. Evaluación y análisis de políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación. Conocimientos científicos y gobernabilidad. El rol de los expertos en la gestión gubernamental. Ciencias sociales y diseño de políticas públicas. Estadísticas públicas y performatividad.

Difusión de conocimientos científicos. Redes globales y locales: Circulación de conceptos, modelos y teorías. La difusión de objetos tecnológicos. Difusión pública de conocimientos científicos: su presencia y forma de traducción en los medios de comunicación masiva. Hibridación con otras formas de conocimiento.



Los medios de circulación: artículos, libros, congresos, y sus peculiaridades. Debate sobre la propiedad intelectual y las licencias libres. Comercialización del conocimiento.

Repercusiones y apropiaciones de la ciencia y tecnología: Las nuevas cuestiones que emergen de las actuales formas de producción y recreación de conocimiento y sus efectos sobre la naturaleza, la sociedad y los seres humanos. Interacción entre conocimiento experto y tradicional. Las posibilidades de innovación social, asociadas a la producción y distribución de conocimientos. Controversias científico-sociales, en que se confrontan expertos y legos (por ejemplo, respecto a decisiones que afectan el medio ambiente). Tendencias en el análisis del impacto social de la ciencia y la tecnología.

Tecnologías de información y comunicación (TICs): Los fenómenos de las tecnologías de la información y comunicación y la sociedad. TICs y nuevas formas de gestión y trabajo. Transformaciones espaciales ligadas a las innovaciones tecnológicas. Procesos de deslocalización y de segmentación económica y social. Educación a distancia, entornos virtuales de aprendizaje, aprendizaje colaborativo. Inclusión digital y educación. Nuevas redes sociales y transformaciones de la sociabilidad. Las TICs como posibilitador y gatillador de nuevas formas de organización y movilización. Panopticon digital.

Ciencia, tecnología y cultura. Ciencia, tecnología y cambio cultural, construcción de imaginarios sociales asociados a las tecnologías: Tecno-culturas y ciberculturas. Nuevas formas de socialización facilitados por las nuevas tecnologías. Nuevos objetos tecnológicos, su inserción en redes de prácticas y nuevos sentidos en la vida cotidiana.



Tecnologías de la vida. Las nuevas biotecnologías y la transformación de la naturaleza. Biotecnologías y transformación corporal. Cadenas farmacéuticas globales, medicalización y gestión del self. Mediadores y traductores locales de los productos de la neurociencia.

Sello latinoamericano, de ciencias sociales y actualidad.

Muchas grandes transformaciones que están ocurriendo en Latinoamérica están cruzadas por conocimientos científicos y dispositivos tecnológicos, creando densas tramas de saber poder. Es de suma relevancia el aporte que los y las sociólogos/as latinoamericanos puedan hacer a su escrutinio y análisis crítico buscando discernir los intereses y fuerzas en juego, las repercusiones y las posibilidades de apropiación de conocimientos y de control de las tecnologías para fines de interés colectivo. Cabe así llevar al debate temas como el de la biomedicalización, la vigilancia digital, las controversias medioambientales o los efectos performativos de las estadísticas oficiales y sus vínculos con la estructuración de nuevas modalidades de producción, circulación y uso del conocimiento y las tecnologías.

Dada la relevancia de la ciencia y tecnología, y su rol en la transformación social de los países de América Latina, es crucial analizar los procesos de producción y circulación, y dentro de ello el rol que juega el Estado y sus instituciones. Esto involucra abordar los peligros de una descontrolada mercantilización del conocimiento y la supeditación del uso de los productos científicos y tecnológicos a la mera lógica de acumulación capitalista.