

GT-32 Educación básica y políticas anti-exclusión

Coordinadoras/es:

Raquel Sosa (Coordinadora principal)

Alicia Itatí Palermo

Yensi Vargas

Luis López.

En América Latina, como en el mundo, las políticas neoliberales han introducido concepciones y prácticas de mercado en la educación. Estas han arraigado a partir de reformas constitucionales, reingenierías institucionales y manipulación de los presupuestos y políticas públicas. Los resultados son complejos, pero es visible en la región que, pese a los esfuerzos de universalización del acceso a la educación y mejoramiento de la "calidad", se incrementan los rezagos, se profundiza la exclusión y sectores como los migrantes, indígenas y afrodescendientes, poblaciones que sufren pobreza extrema y personas con discapacidad prácticamente han sido segregados en el forzado e imposible camino hacia la homogeneización educativa. Las resistencias son cada vez más amplias y otras prácticas educativas se sustentan con cada vez mayor pertinencia, con lo que se contribuye a una profundización de la crítica y la apertura de horizontes para transformaciones incluyentes y plurales en la educación.

Nuestro grupo trabajará fundamentalmente con la educación básica, tema desafortunadamente ausente en muchas reflexiones universitarias. Se buscará que los participantes propongan textos sobre:

Políticas educativas neoliberales: las tendencias contemporáneas de los organismos internacionales; las propuestas de los gobiernos latinoamericanos (los neoliberales y los progresivos).

Educación y exclusión: trabajo sobre los impactos y resistencias que se producen en las poblaciones indígenas, afrodescendientes, de migrantes, de pobres extremos y de personas con discapacidad, incluidas las mujeres (las niñas, las jóvenes, las mujeres adultas mayores).

Programas y proyectos educativos en resistencia. Estrategias y búsqueda de alternativas: sus horizontes y dificultades.

El futuro de la educación latinoamericana: hacia otros sistemas educativos latinoamericanos.

Descriptor: Educación básica, políticas anti-exclusión, programas y proyectos educativos en resistencia, estrategias y búsqueda de alternativas, futuro de la educación latinoamericana.